

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕНДЕРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Гендерная антропология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Феньвеш Татьяна Анатольевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Гендерная антропология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов с позиций современной гендерной проблематики и психологического знания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах гендерной антропологии;
2. ознакомить студентов с имеющимися в гендерной антропологии теоретическими направлениями;
3. ознакомить студентов с социологическими и психологическими методами, необходимыми для изучения гендерной проблематики;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении анализа социальных ситуаций в гендерном контексте.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
Уровень 1	особенности проведения научных исследований в предметной области гендерной антропологии
Уровень 1	использовать основные положения и научные концепции социологии гендерной антропологии в постановке целей и задач научных исследований
Уровень 1	навыками постановки целей, задач научных исследований с использованием основных положений и концепций гендерной антропологии
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	
Уровень 1	основные направления развития и парадигмы гуманитарного знания в контексте гендерной проблематики
Уровень 1	анализировать социальные явления и проблемы в контексте гендерной проблематики
Уровень 1	основными методами и методиками анализа социальных ситуаций в

	контексте гендерной проблематики
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	
Уровень 1	основные направления современного социального знания в контексте гендерной проблематики
Уровень 1	применять практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях гендерной проблематики
Уровень 1	основными навыками научных и научно-прикладных исследований гендерной проблематики

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Безопасность жизнедеятельности
 Жизненные стратегии личности
 Философия
 Основы теории коммуникации

Социальная психология

1.5 Особенности реализации дисциплины
 Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет и статус гендерной антропологии как науки	4	9	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Модуль 2. Этапы становления гендерной проблематики в социально-антропологическом знании.	4	9	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Модуль 3. Антропобиологические аспекты гендерных исследований	6	9	0	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Модуль 4. Гендерная социализация	4	9	0	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Гендерная антропология в системе гуманитарных наук. Понятие гендера. Гендерные исследования.	4	0	0
2	2	Тема пола в европейской философской и социально – политической мысли. Тема пола в философской и социально – общественной жизни России. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.	4	0	0
3	3	Медико – биологические основания половой дифференциации. Психофизиология половых различий. Мужчина и женщина в эволюции.	6	0	0
4	4	Теории и механизмы социализации. Институты гендерной социализации.	4	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Гендерная антропология в системе гуманитарных наук. Понятие гендера. Гендерные исследования.	9	0	0

2	2	Тема пола в европейской философской и социально – политической мысли. Тема пола в философской и социально – общественной жизни России. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма.	9	0	0
3	3	Медико – биологические основания половой дифференциации. Психофизиология половых различий. Мужчина и женщина в эволюции.	9	0	0
4	4	Теории и механизмы социализации. Институты гендерной социализации.	9	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Феньвеш Т. А.	Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андронникова О.О.	Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018
Л1.2	Бендас Т.В.	Гендерная психология: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бендас Т. В.	Гендерная психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л2.2	Петрова Р. Г.	Гендерология и феминология: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009
Л2.3	Майерс Д.	Социальная психология: [перевод с английского]	Москва: Питер, 2013
Л2.4	Жижко Е. В.	Гендерология и феминология: учеб.-метод. пособие для студентов направления и спец. "Социальная работа"	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.2	Феньвеш Т. А.	Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений]	Красноярск: СФУ, 2015
------	---------------	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека СФУ: http://bik.sfu-kras.ru	http://bik.sfu-kras.ru
Э2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
Э3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru	http://www.prlib.ru
Э4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru	http://uisrussia.msu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Студент должен самостоятельно подготовить доклад на выбранную тему в рамках дисциплины, представить его на семинарском занятии.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не требуется
-------	--------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.